

ENTERPRISE HIGH SCHOOL

3411 Churn Creek Rd, Redding, CA 96002

Phone 530-222-6601, Fax 222-5138

Ryan Johnson, Principal - Kevin Greene, Assistant Principal - Kevin Strohmayer, Assistant Principal

Título I, Parte A Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados para la participación de padres y familiares del Título I , Parte A de conformidad con la Sección 1116 (c) de la ESSA.

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia , acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) hasta (f). ¿Cómo se notifica a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporciona en un lenguaje que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local ? Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la política para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección ESSA 1116 [b] [1])

Los padres reciben copias de la Política de participación de padres y familias por correo anualmente. Además, se publica en el sitio web de Enterprise High School. La política se actualiza anualmente con comentarios de los padres a través del Consejo Escolar de EHS, así como durante la reunión anual de comentarios de las partes interesadas del sitio LCAP en la primavera. Se informa a los padres sobre esta reunión por correo electrónico, sitio web y nuestro sistema de notificación de llamadas.

Para involucrar a los padres en el Título I , Parte A del programa s, se han establecido las siguientes prácticas:

EHS celebra una reunión anual de Título I para que los padres brinden información sobre el programa. Esto es seguido por una "Academia de Éxito Estudiantil", que es un programa de 3 noches para informar a los padres del Título I sobre las estructuras de apoyo para los estudiantes. Los estudiantes también asisten con sus padres para recibir apoyo de tutoría. La Academia de Éxito Estudiantil incluye presentaciones de maestros en el personal que trabajan principalmente con estudiantes del Título I en nuestros laboratorios de Access.

Se establece un Consejo de Sitio de EHS, que se reúne trimestralmente y proporciona un foro de discusión para identificar barreras y desarrollar estrategias adicionales para involucrar a los padres y crear vínculos más fuertes entre la escuela y las familias. La retroalimentación se solicita continuamente a través de una variedad de medios: encuestas de padres (LCAP), Club de Padres, clubes de refuerzo y durante las reuniones de padres en toda la escuela (Regreso a la escuela y Casa Abierta).

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres acerca del Título I , Parte A los requisitos y sobre el derecho de los padres a participar en el Título I, Parte A del programa (ESSA Sección 1116 [c] [1]). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

EHS lleva a cabo una reunión anual de Título I en octubre de cada año escolar, en conjunto con nuestra Academia de Éxito Estudiantil (para Título I y estudiantes con dificultades). Esta academia ofrece múltiples sesiones informativas para que los padres las actualicen e incluyan en nuestros programas de Título I (acceso a inglés, matemáticas y laboratorios de apoyo). Los padres asisten a varias sesiones sobre el apoyo de los estudiantes del Título I en inglés, matemáticas y apoyo académico general. Estas sesiones son interactivas y los padres tienen una gran cantidad de oportunidades para hacer preguntas y brindar comentarios sobre el apoyo a sus hijos. Las sesiones son facilitadas por la administración escolar, el asesoramiento y el personal docente.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I , Parte A , como reuniones por la mañana o por la noche (Sección 1116 [c] [2] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

EHS intenta realizar reuniones anuales durante horarios convenientes para los padres. Como ejemplo, las reuniones del Consejo del Sitio de EHS se establecen en función de las prioridades de los padres y las partes interesadas que componen el consejo para que se logre la máxima asistencia. Los padres están interesados en qué días y horarios funcionan mejor para ellos en cada reunión individual. Otras reuniones generales para todos los padres se llevan a cabo durante las horas de la tarde para asegurar la máxima participación de los padres y minimizar los conflictos con los horarios personales.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I , Parte A de manera organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A y la política de participación de padres de Título I, Parte A (Sección 1116 de la ESSA [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

El Consejo del Sitio de EHS está compuesto por personal escolar, estudiantes, padres y miembros de la comunidad y se reúnen trimestralmente. El Consejo Local revisa el programa Título I de la escuela y el Plan Único para el Logro Estudiantil en la primavera de cada año con el fin de evaluar la efectividad del programa. Las partes de la "Revisión anual" del Plan único para el rendimiento estudiantil se utilizan para evaluar formalmente las metas del año anterior y todos los aspectos del programa Título I de la escuela, incluido lo que no funcionó o no alcanzó las metas anticipadas. A partir de ahí, el nuevo plan se discute con los padres, los estudiantes y el personal para recibir comentarios y luego se revisa en consecuencia y es aprobado por el Consejo del Sitio. Luego, el plan se presenta ante la junta de fideicomisarios para su aprobación al comienzo del siguiente año escolar para abordar cualquier cambio.

Se solicita información adicional a través de una Encuesta de participación familiar que se entrega anualmente. Esta información es útil para actualizar la Política de participación familiar de la escuela, así como para proporcionar comentarios sobre la

efectividad de las estructuras de apoyo estudiantil y la efectividad de los programas del Título I.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I , Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] (4) [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

EHS utiliza varias formas de comunicación con los padres. Aeries Communicator es un programa que brinda la capacidad de enviar mensajes de todas las llamadas por teléfono, texto y correo electrónico. Los sitios web del distrito y la escuela se utilizan para publicar información importante sobre la información y los programas del Título I. Los padres y las familias son notificados en el idioma que se habla en casa como se indica en Aeries. Por lo tanto, las familias pueden acceder a las notificaciones en su idioma preferido mediante el uso del traductor Aeries.

EHS lleva a cabo una variedad de reuniones informativas para padres y la comunidad, que incluyen Regreso a la escuela, Casa Abierta, Noche de Información del Título I y Academia de Éxito Estudiantil, Club de Padres, reunión anual de interesados del sitio LCAP y, en ciertos casos, cartas de notificación por escrito a los padres.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I , Parte A , una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir (ESSA Sección 1116 [c] [4] [SI]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

EHS utiliza una variedad de estrategias para informar a los padres y las partes interesadas sobre el plan de estudios, las evaluaciones y las expectativas para los estudiantes. El manual y el catálogo de cursos para estudiantes / padres provistos por el distrito contienen información vital sobre los cursos del distrito, los cursos específicos del sitio y los resultados esperados para los estudiantes. Estos se proporcionan a los padres y se publican en el sitio web del distrito para su revisión en cualquier momento. Los padres confirman la recepción de estos materiales a través de un formulario de firma recogido al comienzo de cada año escolar.

Además, las noches de regreso a clases y jornadas de puertas abiertas se centran en proporcionar información a todos los padres sobre las evaluaciones estatales y escolares, los resultados de los estudiantes aprendices (SLO) de EHS y las normas estatales. Además, los padres reciben información de cada uno de los maestros de sus alumnos con respecto a los resultados esperados del curso individual. Los maestros proporcionan programas de cursos a todos los estudiantes y padres.

EHS facilita una Noche de Información de Título I y Academia de Éxito Estudiantil, que se enfoca intensamente en informar a los padres sobre los detalles de nuestro apoyo de Título I, así como las expectativas de los cursos de EHS. Los Resultados de Estudiantes Estudiantes de EHS (SLO) también se comparten con los padres en estos foros.

EHS envía avisos de calificaciones a casa y boletas de calificaciones varias veces al año, así como el progreso en las evaluaciones estatales. Además, los padres de EHS tienen acceso a Aeries Gradebook, que les proporciona la asistencia de sus estudiantes y los datos de calificaciones en cualquier momento.

Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I , Parte A , la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

EHS convoca un Consejo de sitio que se reúne trimestralmente durante el año escolar. El consejo discute regularmente temas relacionados con el programa escolar, incluidos los apoyos del Título I. El Consejo del Sitio revisa anualmente el Plan de Sitio de EHS para el Logro Estudiantil y el programa del Título I para determinar su efectividad y proporciona información para los cambios y actualizaciones necesarios.

Como una extensión de los aportes del Consejo del Sitio, EHS lleva a cabo una reunión semestral de padres “ayuntamiento” y una sesión de comentarios de las partes interesadas. Este foro es de formato abierto y los padres impulsan el diálogo con lo que sienten que la escuela necesita para mejorar o agregar al programa. Esta retroalimentación también se utiliza para contribuir al LCAP del distrito, cuando corresponda.

Además, las encuestas se administran a los padres con respecto a las asociaciones y participación escolar y familiar anualmente. Estos se usan en el plan LCAP del distrito, así como en los cambios necesarios con el Plan Único EHS para el Logro Estudiantil.

El Centro de Consejería de EHS también ofrece noches informativas para padres (por ejemplo, Noche de Padres de 8º Grado y Noche de Efectivo para la Universidad) para involucrar a los padres en la comprensión de las expectativas para sus estudiantes.

La escuela involucra a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

EHS sabe que la educación y el apoyo de sus estudiantes es una responsabilidad compartida entre los estudiantes y los padres. La responsabilidad principal de la escuela es mantener un ambiente de aprendizaje efectivo que permita a todos los estudiantes dominar los Estándares del Estado de California y los Resultados de los Estudiantes. Además, EHS se esfuerza por mantener una atmósfera acogedora que sea acogedora y apoye los aportes y la participación de los padres.

EHS promoverá y apoyará las habilidades de los padres y el papel de la familia para alentar el aprendizaje de sus hijos. EHS facilita la Academia de Éxito Estudiantil, cuyo objetivo es involucrar a los padres en cómo pueden apoyar a sus hijos como estudiantes exitosos. Los padres asisten a sesiones interactivas de 90 minutos en 3 semanas consecutivas en octubre de cada año para conocer aspectos del programa de la escuela. Las sesiones se centran en la alfabetización, las matemáticas, el apoyo a

los estudiantes y el aprendizaje sobre la estructura de la escuela (incluida la administración, el asesoramiento, cómo funcionan las calificaciones, Aeries, el plan de 4 años del estudiante, AG, etc.) Se les pide a los padres y estudiantes que asistan juntos, y los estudiantes recibir ayuda de tutoría durante las sesiones para padres.

La comunicación entre los padres y el sitio escolar es vital para mantener una asociación efectiva . Esta comunicación toma forma de varias maneras: difusión de información unidireccional, diálogo bidireccional entre el sitio escolar y los padres y solicitud de comentarios anónimos a través de encuestas para ayudar en la formulación de planes y políticas escolares y del distrito (SSC, SPSA, ELAC, LCAP) .

EHS apoya múltiples oportunidades para que los padres participen y se involucren en las actividades escolares y la educación de sus hijos. EHS mantiene un Club de Padres, varias organizaciones de refuerzo y oportunidades de voluntariado en varios programas deportivos y extracurriculares. Además, los padres pueden ser voluntarios en las aulas a través de la solicitud y la autorización apropiada del distrito.

La escuela brinda asistencia a los padres del Título I, Parte A , para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA).

La alineación entre los estándares de California y el currículo del curso EHS se articula en los programas del curso y estos se distribuyen a los padres durante la Noche de Regreso a la Escuela en el otoño y Horario Abierto en la Primavera. Durante la Noche de Regreso a la Escuela, esta alineación se comunica a los padres.

Los puntajes de las evaluaciones estatales se envían por correo a los padres en el otoño del último año de un estudiante después de que el sitio escolar los reciba del estado de California.

EHS está en el proceso de integrar las evaluaciones provisionales de California para evaluar a los estudiantes antes del año del ^{11º} grado, como lo exige California. Estos resultados de la evaluación se comunican como parte del progreso del estudiante a través de nuestro sistema de calificación Aeries.

Cada otoño, EHS facilita una Academia de Éxito Estudiantil para padres y estudiantes de Título I. La academia se compone de una serie de clases para padres diseñadas para aumentar su conocimiento de los cursos de sus hijos y, en particular, sus apoyos disponibles en la escuela. Además, los estudiantes reciben apoyo de tutoría durante las clases para padres.

La escuela proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

La Academia de Éxito Estudiantil de EHS ofrece "clases" para padres que se centran en cuáles son las responsabilidades de la escuela y en cómo los padres pueden ayudar a involucrar a sus hijos en su educación. El personal administrativo, de asesoramiento

y docente de EHS dialoga con los padres sobre cómo la escuela puede apoyar a sus hijos, al tiempo que identifica estrategias para que los padres participen y apoyen a sus hijos en su experiencia escolar. Si se necesita la traducción a idiomas nativos, la escuela apoyará esa necesidad con un traductor.

Los estudiantes de EHS reciben Chromebooks y libros de texto y otros materiales según sea necesario para llevar a casa para apoyar el aprendizaje.

EHS garantiza que sea posible un diálogo bidireccional significativo sobre el progreso del estudiante a través de oportunidades para conferencias de padres, maestros y estudiantes organizadas por la Oficina de Consejería.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A , la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (ESSA Sección 1116 [e] [3]).

El personal de la escuela colabora habitualmente sobre cómo mejorar la comunicación con los padres con respecto al rendimiento de los estudiantes y las formas de apoyarlos. Los maestros colaboran sobre cómo crear plataformas tecnológicas interactivas (sitios web, etc.) para involucrar a los padres y permitirles revisar las tareas y tareas en las que participan sus hijos.

Las organizaciones de padres de EHS (Music Boosters, Athletic Boosters, Parent Club) buscan padres voluntarios de forma proactiva para casi todas las funciones escolares (concursos deportivos, producciones de música y teatro, recaudación de fondos, etc.) Como escuela, tenemos un alto nivel de participación por parte de padres para estos eventos.

El personal seleccionado de la oficina principal de EHS ha recibido capacitación para brindarles habilidades para tratar con los padres y el público desde la perspectiva de la oficina principal.

La cultura de EHS dicta el acceso razonable al personal por parte de los padres, así como las oportunidades de voluntariado de los padres en clase, ya sea para ayudar u observar.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116 de ESSA [e] [4]).

Anualmente, el distrito y los sitios coordinan una comunidad LCAP y una reunión de participación de los padres para recopilar comentarios y opiniones. Además, el distrito y los sitios crean una encuesta que se administra a los padres.

Con el apoyo del distrito, EHS organiza una "Academia de Éxito Estudiantil", que es un programa de varias semanas diseñado para dar a los padres una mirada profunda al programa escolar y los apoyos correspondientes. La academia consta de múltiples clases nocturnas para padres sobre alfabetización, matemáticas, laboratorios de apoyo,

administración y asesoramiento. Se detallan las oportunidades para la participación de padres y estudiantes en actividades extracurriculares escolares. Además, los estudiantes también asisten a la academia y tienen acceso a tutores mientras sus padres asisten a las sesiones de información.

EHS organiza una reunión semestral de estilo de "ayuntamiento" de foro abierto para involucrar a los padres en una comunicación bidireccional sin guión. La agenda es dirigida por los padres que asisten y la administración escolar, el asesoramiento y otro personal están presentes para proporcionar información y escuchar sugerencias y preocupaciones.

La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres a los padres del Título I, Parte A, en un formato e idioma que los padres entiendan (ESSA Sección 1116 [e] [5]).

El Distrito de Escuelas Secundarias Shasta Union proporciona "Comunicador Aeries" a los sitios escolares. Esta es una herramienta de traducción utilizada para traducir las comunicaciones de los padres por correo electrónico, texto y otros formatos.

Además, EHS proporciona servicios de traducción para padres cuyo idioma nativo es distinto del inglés cuando es necesario.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA).

EHS hace varios intentos para facilitar la participación de los padres en la escuela, que incluyen, entre otros: programar reuniones en varios momentos que sean más convenientes, ofrecer reuniones en una variedad de formatos (ayuntamiento, informativos, etc.) y visitas al hogar cuando sea necesario y servicios de traducción. EHS también está dispuesto a pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres.

EHS es muy proactivo al tratar de obtener el apoyo de los padres a través de sus muchas oportunidades: clubes de refuerzo, Club de padres, voluntariado en eventos deportivos y en el aula.

EHS brinda a los padres la oportunidad de recibir materiales y "capacitación" para trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico (Academia de Éxito Estudiantil).

EHS continúa adoptando e implementando enfoques modelo de mejores prácticas para mejorar la participación de los padres.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A , incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA) .

Adjunte el Pacto Escuela-Padres a este documento.

Esta política fue adoptada por el Consejo Local de EHS en 5 de febrero de, 2019 y estará en vigor durante el período del año escolar 2019-20 .

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes que participan en el Título I, Parte A del programa en, o antes : 1 de septiembre de, 2019 .

Ryan Johnson, director

1

Firma del funcionario autorizado

Ingrese la fecha aprobada.

Fecha

Departamento de Educación de California
Julio 2018